

## 5. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

Art.85 Dyrektor szkoły zatrudnia nauczycieli oraz pracowników administracyjno-obslugowych.

Art.86 Zasady zatrudnienia nauczycieli określa Karta Nauczyciela oraz przepisy wykonawcze, a pozostałych pracowników Kodeks pracy.

Art.87 Prawa i obowiązki nauczycieli określa Karta Nauczyciela (ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. ze zm.), ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, Kodeks Pracy i wydane na ich podstawie przepisy wykonawcze.

Art.88 Nauczyciel obowiązany jest do prowadzenia pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy, a także za bezpieczeństwo powierzonych mu uczniów.

Art.89 Do podstawowych zadań nauczyciela należy:

- 1) wykonywanie prac związanych bezpośrednio z organizacją procesu dydaktyczno wychowawczego i opiekuńczego,
- 2) opracowanie dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- 3) przedstawianie dyrektorowi do zatwierdzenia planów wynikowych z danego przedmiotu wraz z wymaganiami edukacyjnymi i sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,
- 4) doskonalenie własnych umiejętności zawodowych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- 5) prowadzenie na bieżąco dokumentacji szkolnej,
- 6) dbałość o powierzony sprzęt i pomoce szkolne,
- 7) występowanie do dyrektora z wnioskiem o uzupełnianie wyposażenia pracowni,
- 8) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów oraz rozwój ich zdolności i zainteresowań,
- 9) sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
- 10) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- 11) realizowanie uchwał rady pedagogicznej,
- 12) czynne uczestnictwo w pracach rady pedagogicznej, zespołów i komisji powołanych przez radę lub dyrektora szkoły (nieusprawiedliwiona nieobecność traktowana jest jako nieobecność w pracy z wszystkimi tego konsekwencjami),
- 13) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- 14) pisemne informowanie rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych (semestralnych) semestralnych i rocznych w terminie określonym w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania,
- 15) wykonywanie innych prac wynikających z zarządzeń dotyczących funkcjonowania szkoły wykonywanie poleceń służbowych bezpośrednich przełożonych, o ile są one zgodne z obowiązującym prawem i dotyczą podstawowych zadań szkoły.

Art.90

1.Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie dla danego oddziału szkolnego zestawu podręczników, zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w danym zawodzie, z uwzględnieniem korelacji kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego - w terminie do 30 marca roku poprzedzającego następny rok szkolny.

Nauczyciel wybiera program nauczania oraz podręczniki spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.

2. Wybrany program nauczania lub opracowany własny program nauczania oraz podręcznik, nauczyciele przedstawiają radzie pedagogicznej.

3. Rada Pedagogiczna spośród przedstawionych przez nauczycieli programów nauczania oraz podręczników, ustala, w drodze uchwały, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców odpowiedni szkolny zestaw programu nauczania i szkolny zestaw podręczników.

3a. Szkolny zestaw podręczników składa się z nie więcej niż trzech podręczników dla danych zajęć edukacyjnych.

3b. Szkolny zestaw programów i szkolny zestaw podręczników obowiązuje przez trzy lata szkolne.

#### Art.91

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespoły:
  - 1) zespół przedmiotów humanistycznych,
  - 2) zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
  - 3) zespół przedmiotów zawodowych,
  - 4) zespół wychowawczy,
  - 5) zespół podejmujący działania prozdrowotne.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący Zespołu powołany przez dyrektora szkoły na wniosek zespołu..
3. Dyrektor szkoły może powołać inne zespoły do wykonywania określonych zadań, określając ich skład i zakres działania. Przepisy ust. 2 stosuje się odpowiednio.
4. Przewodniczący zespołu przedstawia dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia roczny plan pracy zespołu.
5. Cele i zadania Zespołów przedmiotowych obejmują:
  - 1) uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania oraz podręczników z uwzględnieniem korelacji treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
  - 2) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobu realizacji programów nauczania,
  - 3) opracowanie narzędzi do mierzenia jakości pracy szkoły, z uwzględnieniem narzędzi diagnozujących poziom osiągnięć uczniów z określonych przedmiotów,
  - 4) ustalenie wymagań przedmiotowych i innych elementów wewnątrzszkolnego systemu oceniania z określonych przedmiotów,
  - 5) opracowanie różnych projektów zleconych przez dyrektora lub radę pedagogiczną dotyczących funkcjonowania szkoły,
  - 6) bieżąca analiza realizacji programów nauczania i dokonanie ewaluacji po zakończeniu ich realizacji,
  - 7) dokonanie diagnozy i ewaluacji funkcjonowania różnych obszarów życia szkoły na wniosek dyrektora lub rady pedagogicznej,
  - 8) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych,
  - 9) posiedzenia zespołów przedmiotowych są protokołowane, a dokumentacja znajduje się u przewodniczącego, który jest zobowiązany udostępnić ją władzom szkoły i członkom poszczególnych zespołów,
  - 10) sprawozdania oraz wnioski z pracy zespołów są przedstawiane na posiedzeniach rady pedagogicznej (2 razy w roku).

Art.92 Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniowskim oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

Art.93 Wychowawca, realizując zadania określone w art. 89, otacza indywidualną opieką każdego wychowanka, planuje i organizuje wspólnie z rodzicami i uczniami:

- 1) różne formy życia zespołowego, rozwijające ucznia i integrujące zespół klasowy,
- 2) ustala treści i formy zajęć na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- 3) współdziała z nauczycielami i pracodawcami koordynując działania wychowawcze.

Art.94 Wychowawca kontaktuje się z rodzicami uczniów podczas zebrań śródkresowych i dni otwartej szkoły. W szczególnych przypadkach podczas indywidualnych spotkań na terenie szkoły.

Art.95 Wychowawca współpracuje z pedagogiem szkolnym, nauczycielami, bibliotekarzami, pielęgniarką oraz kierownikiem szkolenia praktycznego.

Art.96 Wychowawca prowadzi dokumentację klasy (dzienniki, arkusze ocen, zeszyt wychowawcy z prowadzonej działalności wychowawczej).

Art.97 Pedagog szkolny koordynuje pracę wychowawców oraz udziela szeroko pojętej pomocy początkującym wychowawcom.